

MŁODZI PRZY GŁOSIE: DOŚWIADCZENIA, OCZEKIWANIA, WARTOŚCI

GŁÓWNE WNIOSKI Z FOKUSU Z UCZNIAMI SZKÓŁ
ŚREDNICH Z OŚWIĘCIMIA, 25.10.2024 R.



1 WYBÓR SZKOŁY

Młode osoby przy wyborze szkoły kierują się opiniami znajomych, rodziny. U części osób wybory te są przypadkowe i wynikają z braku wystarczających informacji o specyfice kierunków. Wybory oparte są o wyobrażenia, a nie wiedzę. Plany zawodowe konkretyzują się w trakcie nauki w szkole i u części rozmówców wiążą się z pracą w innym kierunku niż profil klasy.



2 DOŚWIADCZENIA

Młodzi mają już pierwsze doświadczenia zawodowe za sobą. Uczniowie technikum biorą udział w praktykach zawodowych związanych z kierunkiem nauki. Ich doświadczenia z odbytych praktyk są różne. Większość respondentów z grupy uważa, że praktyki były pobieżne. Część sygnalizuje, że odbyły się bez zaangażowania ich w wykonywanie realnych obowiązków. Raczej ograniczały się do zapoznawania z dokumentami. Z kolei w miejscach, gdzie były im powierzane praktyczne czynności, sygnalizowali brak instrukcji czy wytłumaczenia zadania.

W ich odczuciu pracodawcy są mało otwarci na naukę młodych osób. Jako główną barierę w znalezieniu pracy wskazują brak możliwości zdobycia doświadczenia w wyuczonym zawodzie.

Uczniowie z Oświęcimia oceniają poziom ich wynagrodzeń jako wystarczający. Jednak zwracają uwagę na etykę niektórych pracodawców. Mają pierwsze złe doświadczenia związane wymuszaniem pracy po godzinach bez dodatkowego wynagrodzenia.

Młodzi uważają, że dobrym sposobem na szukanie pracy jest wykorzystanie znajomości. W ich wypowiedziach nie ma to zabarwienia pejoratywnego. Szukają pracy też przez portale internetowe. Wybrzmiewa brak zaufania do możliwości otrzymania pomocy w znalezieniu pracy ze strony instytucji publicznej.

3 OCZEKIWANIA

Młodzi oceniają swoje przygotowanie do szukania pracy za niewystarczające. Nie czują wsparcia w tym obszarze ze strony szkoły. Chcą, aby w szkole, w ramach godzin doradztwa zawodowego, organizowane były symulacje rozmowy kwalifikacyjnej oraz spotkania z osobami, które wykonują różne zawody, aby móc dowiedzieć się od nich, jak wygląda dzień pracy w firmie, na czym polega wykonywanie danego zawodu.



Osoby młode oczekują, że w pierwszym dniu pracy zostaną wprowadzone do obowiązków.

Obawiają się krytyki, braku zrozumienia i braku przyzwolenia na błędy.

Uczniowie po zakończonej edukacji chcieliby poświęcić czas na: podróż, swój rozwój osobisty. Część osób chce pracować zaraz po odebraniu dyplomu.

4 WARTOŚCI

Dbanie o siebie, swój komfort psychiczny i fizyczny, rozwój osobisty, praca powiązana z pasją.
Dobrze płatna, stabilna praca.
W pracy ważna uprzejmość, zrozumienie, uczciwość w traktowaniu, bez względu na wiek, uczciwe wynagrodzenie.
Mobilność.
Grono znajomych, udane związki, czas dla rodziny.



Fokus został przeprowadzony 25 października 2024 roku w ramach aktywności Małopolskiego Partnerstwa na rzecz Osób Młodych.

W wywiadzie grupowym wzięło udział 8 uczniów z Powiatowego Zespołu Nr 4 Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Oświęcimiu, klasy technikum (profil gastronomiczno-ekonomiczny).

Osoby w wieku od 17 - 18 lat odpowiadały na pytania o ich wyobrażenia, oczekiwania, doświadczenia związane z poszukiwaniem pracy. W drugiej części młodzi opowiedzieli o swoim wyobrażeniu pierwszego dnia pracy.

Wywiad grupowy poprowadziła: Katarzyna Nyklewicz z Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie.

Kontakt:

Zespół Badań, Analiz i Programowania Rynku Pracy

Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie

tel. 12 42 40 705

e-mail br@wup-krakow.pl

Fokus odbył się w ramach projektu "Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych" w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności - Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”, inwestycja A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”.